

PROGRAM PRAKTYK

dla studentów kierunku **PEDAGOGIKA I stopnia**

specjalność: **EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

Każdy student w/w specjalności zobowiązany jest do odbycia w toku studiów I stopnia następujących praktyk objętych programem nauczania:

1. po II sem. studiów 25-godzinnej praktyki ogólnopedagogicznej ciągłej w przedszkolu;
2. po IV sem. studiów 25-godzinnej praktyki ogólnopedagogicznej ciągłej w szkole podstawowej w klasach I-III;
3. w V sem. studiów 50-godzinnej praktyki dydaktycznej śródrocznej w przedszkolu;
4. w VI sem. studiów 50- godzinnej praktyki dydaktycznej śródrocznej w klasach I-III.

Szczegółowe programy w/w praktyk zamieszczone są poniżej.

**Program praktyki ogólnopedagogicznej ciągłej w przedszkolu po II sem.
dla studentów z kierunku Pedagogika I stopnia
specjalność: Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia po II sem. studiów I stopnia 25-godzinnej praktyki ogólnopedagogicznej ciągłej w przedszkolu.

Cele praktyki

- Zapoznanie się z całością pracą przedszkola i uczącego w nim nauczyciela.
- Poznanie obowiązków i powinności nauczyciela przedszkola.
- Rozumienie założeń pracy z dzieckiem w przedszkolu.
- Poznanie warunków kształcenia dzieci w przedszkolu.
- Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania.
- Nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i dzieci.
- Zapoznanie z wybranymi metodami pracy.

I. Organizacja praktyki

1. Ocena zaliczająca praktykę wchodzi w zakres semestru trzeciego;
2. Opiekunem praktyki (z ramienia przedszkola) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Przedszkola;
3. Opiekunem UTH (ze strony uczelni) jest pracownik dydaktyczno–naukowy Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

II. Przebieg praktyki

Do obowiązków studenta odbywającego praktykę należy:

1. Codziennie, przez okres 1 tygodnia [5 godzin dziennie] uczestniczenie w pracach przedszkola, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki.
2. Kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
 - b) obserwowanie:
 - zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup dzieci,
 - aktywności poszczególnych dzieci, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
 - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
 - sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
 - dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci,
 - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;
 - c) współdziałanie z Opiekunem praktyk w:
 - sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
 - podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
 - prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,
 - podejmowaniu działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - d) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:
 - diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
 - poznawanie wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
 - samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych wychowanków w grupie,

- sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności wychowanków,
 - organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy wychowanków w grupach zadaniowych,
 - podejmowanie indywidualnej pracy wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
 - podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - sprawowanie opieki nad wychowankami poza terenem przedszkola, szkoły lub placówki;
 - analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
 - prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
 - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
3. Obserwacja 15 godzin różnych zajęć z dziećmi w przedszkolu; ich dokumentowanie;
 4. Analiza pracy nauczyciela i dzieci podczas jej omawiania z opiekunem;
 5. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
 6. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Przedszkola lub Opiekuna praktyki.

III. Warunki i sposób zaliczenia

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie Praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk.
- Uzyskanie zaliczenia praktyki od Opiekuna praktyk (z ramienia przedszkola) udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej;
- Złożenie u Opiekuna UTH (z ramienia uczelni) w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk oraz Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej;
- Odbycie z Opiekunem uczelnianym rozmowy zaliczającej praktykę.

Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

.....
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły/Przedszkola/Instytucji

**Program praktyki ogólnopedagogicznej ciągłej w szkole po IV sem.
dla studentów z kierunku Pedagogika I stopnia
specjalność: Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia po IV sem. studiów I stopnia 25-godzinnej praktyki ogólnopedagogicznej ciągłej w szkole podstawowej, klasy I-III.

Cele praktyki

- Zapoznanie się z całokształtem pracy szkoły i uczącego w nim nauczyciela, w szczególności nauczyciela nauczania zintegrowanego.
- Poznanie obowiązków i powinności nauczyciela szkoły, w tym nauczyciela nauczania zintegrowanego.
- Rozumienie założeń pracy z uczniem w szkole podstawowej
- Poznanie warunków kształcenia uczniów w szkole podstawowej.
- Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania.
- Nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów.
- Zapoznanie z wybranymi metodami pracy.

I. Organizacja praktyki

1. Ocena zaliczająca praktykę wchodzi w zakres semestru piątego.
2. Opiekunem praktyki (z ramienia Szkoły Podstawowej) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
3. Opiekunem UTH (ze strony uczelni) jest pracownik dydaktyczno–naukowy Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

II. Przebieg praktyki

Do obowiązków studenta odbywającego praktykę należy:

7. Codziennie, przez okres 1 tygodnia [5 godzin dziennie] uczestniczenie w pracach szkoły podstawowej, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki.
8. Kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - e) zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
 - f) obserwowanie:
 - zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup dzieci,
 - aktywności poszczególnych dzieci, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
 - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
 - sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
 - dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci,
 - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;
 - g) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
 - podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
 - prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,
 - podejmowaniu działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - h) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:
 - diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,

- poznawanie wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
 - samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych wychowanków w grupie,
 - sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności wychowanków,
 - organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy wychowanków w grupach zadaniowych,
 - podejmowanie indywidualnej pracy wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
 - podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - sprawowanie opieki nad wychowankami poza terenem przedszkola, szkoły lub placówki;
 - analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
 - prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeżenie swoich mocnych i słabych stron),
 - ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
 - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
9. Obserwacja 15 godzin różnych zajęć z dziećmi w Szkole; ich dokumentowanie;
10. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z opiekunem;
11. Udział w spotkaniach z rodzicami uczniów; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
12. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki.

III. Warunki i sposób zaliczenia:

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie Praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk.
- Uzyskanie zaliczenia praktyki od Opiekuna praktyk (z ramienia Szkoły Podstawowej) udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej;
- Złożenie u Opiekuna UTH (z ramienia uczelni), w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia a odbycia praktyki studenckiej;
- Odbycie z Opiekunem uczelnianym rozmowy zaliczającej praktykę.

Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

.....
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły/Przedszkola/Instytucji

**Program praktyki dydaktycznej śródrocznej w przedszkolu w V sem.
dla studentów z kierunku Pedagogika I stopnia
specjalność: Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w V sem. studiów I stopnia 50-godzinnej praktyki dydaktycznej śródrocznej w przedszkolu.

Cel praktyki

- Poznanie obowiązków i powinności nauczyciela przedszkola.
- Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania.
- Nabywanie umiejętności analizy pracy nauczyciela i dzieci.
- Nabywanie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć przedszkolnych.
- Nabywanie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy dzieci.

I. Organizacja praktyki

1. Ocena zaliczająca praktykę wchodzi w zakres semestru piątego;
2. Opiekunem praktyki (ze strony Przedszkola) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
3. Opiekunem UTH (ze strony uczelni) pracownik dydaktyczno-naukowy Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

II. Przebieg praktyki

Do obowiązków studenta odbywającego praktykę należy:

1. Raz w tygodniu w ciągu całego semestru uczestniczenie w pracach przedszkola, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki;
2. Zapoznanie się z całością pracy przedszkola, a w szczególności:
 - z dokumentacją przedszkola, a szczególnie ze statutem, regulaminami wewnętrznymi i planami pracy nauczycieli – wychowawców, programem wychowawczym, koncepcją, organizacją i efektami pracy wychowawczej z dziećmi zdolnymi, z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze, dziećmi z zaburzeniami w rozwoju; zapoznanie się z przebiegiem i narzędziami diagnozy oraz formami terapii;
 - z działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą Nauczyciela przedszkola.
3. Uczestniczenie w hospitacji i asyście 15 godzin różnych zajęć z dziećmi w przedszkolu oraz ich dokumentowanie;
4. Planowanie prowadzonych przez siebie zajęć;
5. Przeprowadzenie samodzielnie, w miarę możliwości organizacyjnych przedszkola, w różnych grupach wiekowych 30 godzin różnych zajęć przedszkolnych;
6. Omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów);
7. Analiza pracy nauczyciela i dzieci podczas jej omawiania z opiekunem;
8. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
9. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Przedszkola lub Opiekuna praktyki;
10. Pisanie konspektów i przygotowywanie pomocy do prowadzenia zajęć.

III. Warunki i sposób zaliczenia

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie Praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk.
- Uzyskanie zaliczenia praktyki w Przedszkolu udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
- Złożenie u Opiekuna UTH, w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
- Przedstawienie planów hospitowanych i konspektów samodzielnie przeprowadzonych zajęć oraz odbycie z Opiekunem uczelnianym rozmowy zaliczającej praktykę.

Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

.....
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły/Przedszkola/Instytucji

**Program praktyki dydaktycznej śródrocznej w klasach I-III w VI sem.
dla studentów z kierunku Pedagogika I stopnia -
specjalność: Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w VI sem. studiów I stopnia 50-godzinnej praktyki dydaktycznej śródrocznej w klasach I-III.

Cele praktyki

- Poznanie obowiązków i powinności nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
- Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania.
- Nabywanie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów.
- Nabywanie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć zintegrowanych.
- Nabywanie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów.

I. Organizacja praktyki

1. Ocena zaliczająca praktykę wchodzi w zakres semestru szóstego.
2. Opiekunem praktyki (ze strony Szkoły) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki.
3. Opiekunem UTH (ze strony uczelni) jest pracownik dydaktyczno-naukowy Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

II. Przebieg praktyki

Do obowiązków studenta odbywającego praktykę należy:

1. Raz w tygodniu w ciągu całego semestru uczestniczenie w pracach szkoły, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki – nauczyciela klas I-III;
2. Zapoznanie się z całością pracy szkoły, a w szczególności:
 - z dokumentacją szkoły (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji wczesnoszkolnej), a szczególnie ze statutem, regulaminami wewnętrznymi i planami pracy nauczycieli – wychowawców, programem wychowawczym, koncepcją, organizacją i efektami pracy wychowawczej z dziećmi zdolnymi, z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze, dziećmi z zaburzeniami w rozwoju; zapoznanie się z przebiegiem i narzędziami diagnozy oraz formami terapii;
 - z działalnością dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą Nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej;
 - z formami współpracy Nauczyciela z Rodzicami;
3. Uczestniczenie w hospitaacji i asyście 15 lekcji prowadzonych w systemie zintegrowanym oraz ich dokumentowanie;
4. Planowanie prowadzonych przez siebie zajęć;
5. Przeprowadzenie samodzielnie 30 godzin zajęć zintegrowanych w klasach I – III;
6. Omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów);
7. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z opiekunem;
8. Udział w spotkaniach z rodzicami uczniów; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
9. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki;
10. Pisanie konspektów i przygotowywanie pomocy do prowadzenia zajęć.

III. Warunki i sposób zaliczenia

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie Praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk.
- Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
- Złożenie u Opiekuna uczelnianego, w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
- Przedstawienie planów hospitowanych i konspektów samodzielnie przeprowadzonych zajęć oraz odbycie z Opiekunem uczelnianym rozmowy zaliczającej praktykę.

Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

.....
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły/Przedszkola/Instytucji