

PROGRAM PRAKTYK

dla studentów kierunku **FILOLOGIA I stopnia**

specjalność: **FILOLOGIA ANGIELSKA I GERMAŃSKA**

specjalizacja: **NAUCZYCIELSKA**

Każdy student w/w specjalności zobowiązany jest do odbycia w toku studiów I stopnia następujących praktyk objętych programem nauczania:

1. w sem. II studiów 30-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej;
2. w III sem. studiów 60-godzinnej praktyki dydaktycznej śródrocznej w szkole podstawowej;
3. w IV sem. studiów 60-godzinnej praktyki dydaktycznej śródrocznej w szkole podstawowej.

Szczegółowe programy w/w praktyk zamieszczone są poniżej.

**Program praktyki ogólnopedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej w II sem.
dla studentów z kierunku Filologia I stopnia
specjalność: Filologia angielska i germańska**

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym.
2. Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z 24 sierpnia 2017 roku.
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, Dz.U. nr 207 poz.2110.
4. Regulamin Studiów Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego.

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w II sem. studiów I stopnia 30-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej.

Cele praktyki:

Zapoznanie studenta z:

- Całością prac szkoły oraz warsztatem pracy nauczyciela prowadzącego.
- Poznanie obowiązków i powinności nauczyciela.
- Poznanie warunków kształcenia.
- Zapoznanie z wybranymi metodami pracy.

I. Organizacja praktyki

1. Ocena zaliczająca praktykę wchodzi w zakres sem. II.
2. Opiekunem praktyki (z ramienia szkoły) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez dyrekcję szkoły.
3. Opiekunem UTH (z ramienia uczelni) jest pracownik dydaktyczno-naukowy Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

II. Przebieg praktyki

Student odbywa praktykę, uczestnicząc w pracach szkoły, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki realizując następujące zadania:

1. Zapoznanie się z całością prac szkoły, a w szczególności:
 - ze strukturą i funkcją szkoły, jej współpracą z władzami samorządowymi i organizacjami lokalnymi, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz z podstawowymi zadaniami funkcjonującego w nim nauczyciela;
 - z dokumentacją szkoły, a szczególnie ze statutem, regulaminami wewnętrznymi i planami pracy nauczycieli – wychowawców, programem wychowawczym, koncepcją, organizacją i efektami pracy wychowawczej z dziećmi zdolnymi, z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze, dziećmi z zaburzeniami w rozwoju;
 - z działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą nauczyciela;
 - z pracą wychowawcy klasy, formami jego współpracy z uczniami i ich rodzicami;
 - z pracą pedagoga, psychologa szkolnego;
 - z funkcjonowaniem świetlicy i biblioteki szkolnej.
2. Obserwacja 10 godzin lekcyjnych oraz ich dokumentowanie w dzienniczku praktyk;
3. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z Opiekunem praktyk;
4. Udział w zebraniach z rodzicami dzieci, udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
5. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez dyrektora szkoły lub Opiekuna praktyki.

III. Warunki i sposób zaliczenia:

- Uzyskanie zaliczenia praktyki od Opiekuna praktyki (z ramienia szkoły) udokumentowanego wpisem w dzienniczku oraz wypełnionym Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej;

- Złożenie u Opiekuna UTH (z ramienia uczelni), w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk oraz Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej;
- Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

.....
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły

**Program praktyk dydaktycznych w III i IV sem.
dla studentów z kierunku Filologia I stopnia
specjalność: Filologia angielska i germańska
specjalizacja: nauczycielska**

Podstawa prawna

5. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym.
6. Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z 24 sierpnia 2017 roku.
7. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, Dz.U. nr 207 poz.2110.
8. Regulamin Studiów Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego.

Cele praktyki:

1. Poznanie przez studenta pracy różnych typów szkół i placówek;
2. Nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć;
3. Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;
4. Nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów;
5. Nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów.

Praktyki dydaktyczne są ważnym elementem procesu kształcenia przyszłych nauczycieli języka angielskiego/niemieckiego – praktyki są więc rodzajem próbnej pracy nauczycielskiej. Do ich najistotniejszych zadań należy:

1. Kształcenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych koniecznych do podjęcia pracy w szkole jako nauczyciel języka angielskiego/niemieckiego.
2. Kształcenie umiejętności zastosowania w praktyce nauczycielskiej zdobytej wiedzy teoretycznej.
3. Sprawdzenie przez studentów swoich pedagogicznych predyspozycji i umiejętności w konkretnych sytuacjach szkolnych.
4. Budzenie świadomości i refleksji dydaktycznej oraz wychowawczej poprzez obserwację pracy nauczyciela i własną aktywność pedagogiczną.
5. Umożliwienie studentom poznania założeń i treści różnorodnych programów nauczania języka angielskiego/niemieckiego.
6. Zaznajomienie z warształem pracy nauczyciela anglisty/germanisty.
7. Umożliwienie studentom poznania struktury organizacyjnej szkoły oraz jej istotnych funkcji.

I. Organizacja praktyki

1. Praktyka odbywa się w terminie ustalonym przez uczelnię.
2. Ocena zaliczająca praktykę wchodzi w zakres sem. III i IV.
3. Praktyka obejmuje 60 godzin w III semestrze- klasy: 1-3 i 60 godzin w IV semestrze- klasy 4-8.
4. Wyboru szkoły do odbycia praktyki dokonuje student po uprzednim uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.
5. Opiekunem praktyki (z ramienia szkoły) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez dyrekcję szkoły, z którym student uzgadnia ramowy plan praktyk.
6. Opiekunem UTH (z ramienia uczelni) jest pracownik dydaktyczno-naukowy Katedry Neofilologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.
7. Student przebywa w szkole w czasie dni pracy placówki - zgodnie z obowiązującym 5-dniowym tygodniem pracy. Nie przewiduje się możliwości zwolnienia studenta z jakichkolwiek dni praktyki.
8. W czasie trwania praktyki student systematycznie prowadzi dzienniczek praktyki.
9. Opiekun praktyki hospituje zajęcia studenta, omawia je, ocenia. Uwagi oraz ocenę wpisuje w odpowiednim miejscu konspektu lekcji.
10. Po odbyciu przez studenta praktyki Opiekun praktyki wystawia ocenę.

II. Przebieg praktyki

W trakcie praktyk głównym zadaniem studentów jest przygotowanie się do pracy w szkole. Przygotowanie to polega przede wszystkim na hospitowaniu lekcji nauczyciela - opiekuna praktyki (lub innych nauczycieli) i samodzielnym prowadzeniu lekcji przez studentów. Studenci powinni również:

1. zapoznać się z dokumentacją pracy nauczyciela języka angielskiego/niemieckiego i jego warsztatem pracy,
2. zapoznać się z formami kontroli i oceny wyników nauczania, a więc sprawdzić i ocenić wypracowania w wybranej przez nauczyciela klasie oraz przygotować ćwiczenia korekcyjne związane z ocenianymi pracami pisemnymi,
3. uczestniczyć w trakcie całej praktyki w wybranych zajęciach pozalekcyjnych, w imprezach i uroczystościach organizowanych w szkole, w zajęciach wychowawczych organizowanych przez szkolnego opiekuna praktyki, radach pedagogicznych, zebraniach z rodzicami, innych formach pracy dydaktyczno - wychowawczej szkoły.

W trakcie trwania praktyki studenci przebywając w szkole mają obowiązek hospitowania 25 godzin i przeprowadzenia 25 godzin oraz uczestniczenia w innych zajęciach w wymiarze 10 godzin. Studenci prowadzą dzienniczek praktyk, w którym dokumentowane są wszystkie zajęcia, w których uczestniczą oraz wszystkie hospitowane i prowadzone przez nich lekcje.

I tydzień

1. Ustalenie z nauczycielem – opiekunem harmonogramu praktyki.
2. Hospitacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela – opiekuna praktyki lub innych nauczycieli. Omawianie ich – cele, budowa, metody, formy pracy itp.
3. Zapoznanie się z dokumentacją pracy nauczyciela anglisty/germanisty oraz jego warsztatem pracy. Poznanie planu pracy dydaktyczno – wychowawczej, dziennika szkolnego, pracy biblioteki szkolnej itp.
4. Przygotowywanie konspektów oraz potrzebnych środków dydaktycznych. Uzyskanie akceptacji nauczyciela - opiekuna

II i III tydzień

5. Dalsze hospitowanie zajęć nauczyciela - opiekuna, a także samodzielne prowadzenie lekcji przez studentów.

Lekcje prowadzone przez studentów powinny być w miarę możliwości równomiernie rozłożone w czasie (np. nie więcej niż dwie dziennie) oraz zróżnicowane pod względem materiału programowego, a także pod względem metodycznym (różnorodność stosowanych metod, różne typy lekcji).

Każda lekcja prowadzona przez studenta powinna być przygotowana pod względem merytorycznym i metodycznym. Konspekt lekcji należy przedstawić dzień wcześniej opiekunowi praktyki.

III. Warunki i sposób zaliczenia:

- Uzyskanie zaliczenia praktyki od Opiekuna praktyki (z ramienia szkoły) udokumentowanego wpisem w dzienniczku oraz wypełnionym Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej;
- Złożenie u Opiekuna UTH (z ramienia uczelni), w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk oraz Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej;
- Złożenie u Opiekuna UTH 4 konspektów z samodzielnie przeprowadzonych zajęć.
- Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

.....
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły/Przedszkola/Instytucji