

PROGRAM PRAKTYK

dla studentów kierunku **PEDAGOGIKA II stopnia**

specjalność: **DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA**

dot. studentów rozpoczynających naukę od roku 2019-2020

Każdy student w/w specjalności zobowiązany jest do odbycia w toku studiów II stopnia następujących praktyk objętych programem nauczania:

1. w II sem. studiów 30-godzinnej praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej (w tym 15 godz. w szkole podstawowej oraz 15 godz. w szkole średniej),
2. w III sem. studiów 60-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej w szkole,
3. w IV sem. studiów 40-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej w placówkach pedagogicznych, w których realizowane są zadania z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej,
4. w IV sem. studiów 20-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej w poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Szczegółowe programy w/w praktyk zamieszczone są poniżej.

**Program praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej w sem. II
dla studentów kierunku Pedagogika II stopnia
specjalność: Diagnostyka i terapia pedagogiczna**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w II sem. studiów II stopnia 15-godzinnej praktyki w szkole podstawowej, w ramach 30-godzinnej praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej.

Cel praktyki

- Zdobycie wiedzy nt. zadań charakterystycznych dla szkoły podstawowej oraz środowiska, w jakim one działają.
- Poznanie organizacji, statutu i planu pracy szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz programu realizacji doradztwa zawodowego.
- Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
- Rozwijanie oraz pogłębianie kompetencji pedagogicznych, w toku obserwacji oraz własnej aktywności.

I. Organizacja praktyki

1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem II sem.
2. Opiekunami praktyki (ze strony Szkoły Podstawowej) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
3. Opiekunem UTH (ze strony uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

II. Przebieg praktyki

1. Student realizuje praktykę raz w tygodniu według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk.
2. Student powinien kształtować umiejętności i kompetencje społeczne by móc:
 - wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze – 10 godzin lekcyjnych;
 - wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
 - wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
 - wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
 - zaplanować i przeprowadzić, w miarę możliwości, zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
 - analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.
 - skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.
3. Student dokumentuje przeprowadzone zajęcia i ocenia swoje przygotowanie do pracy praktycznej z uczniami.
4. Obserwacja 10 godzin lekcyjnych oraz ich dokumentowanie w dzienniczku praktyk;
5. Zaplanowanie i przeprowadzenie, w miarę możliwości, zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk;
6. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z Opiekunem praktyk w szkole lub na uczelni.
7. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
8. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki.

III. Warunki i sposób zaliczenia

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
- Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole Podstawowej udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
- Złożenie u Opiekuna UTH, w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
- Przedstawienie Opiekunowi UTH wybranego konspektu samodzielnie przeprowadzonych zajęć.
- Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

.....
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły Podstawowej

**Program praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej w szkole średniej w sem. II
dla studentów kierunku Pedagogika II stopnia
specjalność: Diagnostyka i terapia pedagogiczna**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w II sem. studiów II stopnia 15-godzinnej praktyki w szkole średniej, w ramach 30-godzinnej praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej.

Cel praktyki

- Zdobycie wiedzy nt. zadań charakterystycznych dla szkoły średniej oraz środowiska, w jakim ona działa.
- Poznanie organizacji, statutu i planu pracy szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz programu realizacji doradztwa zawodowego.
- Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole średniej i poza nią.

I. Organizacja praktyki

1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem II sem.
2. Opiekunami praktyki (ze strony Szkoły Średniej) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
3. Opiekunem UTH (ze strony uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

II. Przebieg praktyki

1. Student realizuje praktykę raz w tygodniu według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk.
2. Student powinien kształtować umiejętności i kompetencje społeczne by móc:
 - wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;
 - wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
 - wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
 - wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
 - zaplanować i przeprowadzić, w miarę możliwości, zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
 - analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.
 - skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.
3. Student dokumentuje przeprowadzone zajęcia i ocenia swoje przygotowanie do pracy praktycznej z uczniami.
4. Obserwacja 10 godzin lekcyjnych oraz ich dokumentowanie w dzienniczku praktyk;
5. Zaplanowanie i przeprowadzenie, w miarę możliwości, zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk;
6. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z Opiekunem praktyk w szkole lub na uczelni.
7. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
8. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki.

III. Warunki i sposób zaliczenia

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
- Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
- Złożenie u Opiekuna UTH, w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
- Przedstawienie Opiekunowi UTH wybranego konspektu samodzielnie przeprowadzonych zajęć.
- Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

.....
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły Średniej

**Program praktyki pedagogicznej śródrocznej w szkole w sem. III
dla studentów kierunku Pedagogika II stopnia
specjalność: Diagnostyka i terapia pedagogiczna**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w III sem. studiów II stopnia 60-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej w szkole.

Cel praktyki

- Poszerzenie wiedzy na temat działań diagnostyczno-terapeutycznych nauczycieli, zapoznanie się z technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi realizowanymi w warunkach szkolnych.
- Nabywanie umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu diagnozy i terapii uczniów w celu analizy skomplikowanych problemów opiekuńczych, wychowawczych i pomocowych.
- Nabywanie umiejętności planowania działań praktycznych o charakterze diagnostyczno-terapeutycznym.

I. Organizacja praktyki

1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem III sem.
2. Opiekunem praktyki (ze strony Szkoły) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
3. Opiekunem UTH (ze strony uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

II. Przebieg praktyki

1. Student realizuje praktykę raz w tygodniu według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk.
2. Do zadań studenta należą:
 - aktywny udział w pracy szkoły w obszarach objętych praktyką;
 - analiza podstaw prawnych regulujących organizację i przebieg pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole;
 - rozmowy z nauczycielami różnych etapów edukacyjnych na temat form udzielanej pomocy uczniom i ich rodzicom;
 - poznanie podstawowej dokumentacji dotyczącej diagnozy i terapii prowadzonych w szkole;
 - analizowanie wybranych opinii i orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w obecności i za zgodą opiekuna;
 - poznawanie warsztatu pracy nauczyciela-diagnosty i terapeuty w szkole.
3. Student jest zobowiązany do:
 - wnikliwego zapoznania się z procedurami dokonywania diagnozy szkolnej i prowadzenia terapii pedagogicznej (podstawa prawna, wewnętrzne ustalenia szkoły, aktualna dokumentacja nauczycieli) – 5 godzin;
 - uczestniczenia biernego i aktywnego w formach diagnozy i terapii pedagogicznej (hospitacja, asystowanie, opracowywanie materiałów np. dyspozycje do wywiadu z dzieckiem lub rodzicami, prowadzenie rozmów z diagnozowanym uczniem i jego rodzicem) – 20 godzin;
 - opracowywanie programów terapii do pracy indywidualnej i zespołowej w oparciu o wyniki diagnozy i zalecenia, przeprowadzenie za zgodą opiekuna kilku zajęć korekcyjno-kompensacyjnych według własnego scenariusza skonsultowanego wcześniej ze szkolnym Opiekunem praktyk – 25 godzin;
 - opracowanie, wspólnie z Opiekunem opisu diagnostycznego po przeprowadzonej diagnozie pedagogicznej i sformułowanie stosownych zaleceń dla rodziców i nauczyciela – 10 godzin.
4. Student dokumentuje przeprowadzone zajęcia i ocenia swoje przygotowanie do pracy praktycznej z dzieckiem.
5. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
6. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki.

III. Warunki i sposób zaliczenia

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
- Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
- Złożenie u Opiekuna UTH, w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
- Przedstawienie Opiekunowi UTH 3 konspektów samodzielnie przeprowadzonych zajęć
- Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

.....
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły

**Program praktyki pedagogicznej śródrocznej w pedagogicznej
placówce diagnostyczno-terapeutycznej w sem. IV
dla studentów z kierunku Pedagogika II stopnia
specjalność: Diagnostyka i terapia pedagogiczna**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w IV sem. studiów II stopnia 40-godzinnej pedagogicznej śródrocznej w placówkach, w których realizowane są zadania z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej, m.in.: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, świetlice socjoterapeutyczne, szkoły specjalne, ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki diagnostyczne, gabinety terapii pedagogicznej, ośrodki specjalistyczne, centra pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pracownie terapii pedagogicznej, specjalistyczne poradnie pedagogiczno-rehabilitacyjne, zespoły placówek oświatowo specjalistycznych, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, szkole specjalne przysposabiające do pracy.

Cele praktyki

- Poszerzenie wiedzy na temat działań diagnostyczno-terapeutycznych pedagogów.
- Zapoznanie się ze specyfiką pracy specjalistów (psychologa, pedagoga, logopedy).
- Weryfikacja wiedzy teoretycznej w praktycznych działaniach pedagoga.

I. Organizacja praktyki

1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem sem. IV.
2. Opiekunem praktyki (ze strony Instytucji) jest etatowy pracownik wyznaczony przez Dyrektora Instytucji.
3. Opiekunem UTH (ze strony uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

II. Przebieg praktyki

1. Praktyka realizowana jest w ciągu semestru, zgodnie z przyjętym harmonogramem.
2. Do zadań studenta należy:
 - aktywny udział w działaniach Instytucji, zgodny z programem praktyki;
 - zapoznanie się z podstawowymi aktami normatywnymi i regulaminami wewnętrznymi Instytucji;
 - zapoznanie się z prowadzoną dokumentacją, udostępnioną wyłącznie przez opiekuna;
 - poznanie warsztatu pracy pedagoga-diagnosty i terapeuty;
 - udział w zespołach orzekających wyłącznie za zgodą dyrektora i rodzica;
 - obserwacja wybranych działań diagnostycznych;
 - obserwacja form terapeutycznych realizowanych przez specjalistów;
 - rozmowa ze specjalistami;
 - przygotowywanie pomocy lub scenariuszy do terapii pedagogicznej;
 - analizowanie przykładowych opinii i orzeczeń wydawanych rodzicom;
 - samodzielne opracowywanie programu terapii w oparciu o zalecenia postdiagnostyczne;
 - opracowanie autorskich ćwiczeń do terapii pedagogicznej;
 - opracowywanie scenariuszy do spotkań z rodzicami.
3. Student jest zobowiązany do:
 - szczegółowej analizy dokumentacji Instytucji – 5 godzin;
 - hospitowania i asystowania w działaniach diagnostycznych pedagoga – 10 godzin;
 - przygotowanie programu terapii indywidualnej i grupowej – 10 godzin;
 - opracowania ćwiczeń i scenariusza przykładowych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz ich realizacja – 10 godzin;
 - opracowania scenariusza spotkania z rodzicami na temat ustalony z opiekunem – 5 godzin.
4. Student jest zobowiązany do dokumentowania swojego pobytu i działań realizowanych w Instytucji.
5. Student uczestniczy w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Instytucji lub Opiekuna praktyki.

IV. Warunki i sposób zaliczenia

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie Praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk
- Uzyskanie zaliczenia praktyki w Instytucji udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
- Złożenie u Opiekuna UTH, w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
- Przedstawienie Opiekunowi UTH 3 konspektów samodzielnie przeprowadzonych zajęć.
- Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

.....
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Instytucji

**Program praktyki pedagogicznej śródrocznej w poradni psychologiczno-pedagogicznej w sem. IV
dla studentów z kierunku Pedagogika II stopnia
specjalność: Diagnoza i terapia pedagogiczna**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w IV sem. studiów II stopnia 20-godzinnej pedagogicznej śródrocznej w poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Cele praktyki

- Poszerzenie wiedzy na temat działań diagnostyczno-terapeutycznych pedagoga w poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- Poznawanie procesu diagnozowania specjalistycznego i prowadzenia terapii pedagogicznej.

I. Organizacja praktyki

1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem sem. IV.
2. Opiekunem praktyki (ze strony Poradni) jest etatowy pracownik wyznaczony przez Dyrektora Poradni.
3. Opiekunem UTH (ze strony uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

II. Przebieg praktyki

1. Praktyka realizowana jest w ciągu semestru, zgodnie z przyjętym harmonogramem.
 2. Do zadań studenta należy:
 - aktywny udział w działaniach Poradni, zgodny z programem praktyki;
 - zapoznanie się z podstawowymi aktami normatywnymi i regulaminami wewnętrznymi Poradni;
 - zapoznanie się z prowadzoną dokumentacją, udostępnioną wyłącznie przez opiekuna;
 - poznanie warsztatu pracy pedagoga-diagnosty i terapeuty;
 - udział w zespołach orzekających wyłącznie za zgodą dyrektora i rodzica;
 - obserwacja wybranych działań diagnostycznych;
 - obserwacja form terapeutycznych realizowanych przez specjalistów;
 - rozmowa ze specjalistami;
 - przygotowywanie pomocy lub scenariuszy do terapii pedagogicznej;
 - analizowanie przykładowych opinii i orzeczeń wydawanych rodzicom;
 - samodzielne opracowywanie programu terapii w oparciu o zalecenia postdiagnostyczne;
 - opracowanie autorskich ćwiczeń do terapii pedagogicznej;
 - opracowywanie scenariuszy do spotkań z rodzicami.
 3. Student jest zobowiązany do:
 - szczegółowej analizy dokumentacji Poradni - 3 godziny;
 - hospitowania i asystowania w działaniach diagnostycznych pedagoga - 5 godzin;
 - przygotowanie programu terapii indywidualnej i grupowej - 3 godziny;
 - opracowania ćwiczeń i scenariusza przykładowych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz ich realizacja - 7 godzin;
 - opracowania scenariusza spotkań z rodzicami na temat ustalony z opiekunem - 2 godziny.
 4. Student jest zobowiązany do dokumentowania swojego pobytu i działań realizowanych w Poradni.
 5. Student uczestniczy w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Poradni lub Opiekuna praktyki.
- III. Warunki i sposób zaliczenia**
- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie Praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk
 - Uzyskanie zaliczenia praktyki w Poradni udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
 - Złożenie u Opiekuna UTH, w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
 - Przedstawienie Opiekunowi UTH 3 konspektów samodzielnie przeprowadzonych zajęć.

- Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

.....
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Instytucji