

## **PROGRAM PRAKTYK**

dla studentów kierunku **PEDAGOGIKA II stopnia**

specjalność: **PROFILAKTYKA SPOŁECZNA I SOCJOTERAPIA**

dot. studentów rozpoczynających naukę od roku 2019-2020

---

Każdy student w/w specjalności zobowiązany jest do odbycia w toku studiów II stopnia następujących praktyk objętych programem nauczania:

1. w II sem. studiów 30-godzinnej praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej (w tym 15 godz. w szkole podstawowej oraz 15 godz. w szkole średniej),
2. w III sem. studiów 60-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej w ośrodkach wsparcia dziennego, w których prowadzona jest praca socjoterapeutyczna,
3. w IV sem. studiów 60-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.

Szczegółowe programy w/w praktyk zamieszczone są poniżej.

---

**Program praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej w sem. II  
dla studentów kierunku Pedagogika II stopnia  
specjalność: Profilaktyka Społeczna i Socjoterapia**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w II sem. studiów II stopnia 15-godzinnej praktyki w szkole podstawowej, w ramach 30-godzinnej praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej.

**Cel praktyki**

- Zdobycie wiedzy nt. zadań charakterystycznych dla szkoły podstawowej oraz środowiska, w jakim one działają.
- Poznanie organizacji, statutu i planu pracy szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz programu realizacji doradztwa zawodowego.
- Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
- Rozwijanie oraz pogłębianie kompetencji pedagogicznych, w toku obserwacji oraz własnej aktywności.

**I. Organizacja praktyki**

1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem II sem.
2. Opiekunami praktyki (ze strony Szkoły Podstawowej) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
3. Opiekunem UTH (ze strony uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

**II. Przebieg praktyki**

1. Student realizuje praktykę raz w tygodniu według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk.
2. Student powinien kształtować umiejętności i kompetencje społeczne by móc:
  - wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze – 10 godzin lekcyjnych;
  - wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
  - wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
  - wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
  - zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk;
  - analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.
  - skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.
3. Student dokumentuje przeprowadzone zajęcia i ocenia swoje przygotowanie do pracy praktycznej z uczniami.
4. Obserwacja 10 godzin lekcyjnych oraz ich dokumentowanie w dzienniczku praktyk;
5. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk;
6. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z Opiekunem praktyk w szkole lub na uczelni.
7. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
8. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki.

**III. Warunki i sposób zaliczenia**

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
- Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole Podstawowej udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.

- Złożenie u Opiekuna UTH, w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
- Przedstawienie Opiekunowi UTH wybranego konspektu samodzielnie przeprowadzonych zajęć.
- Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

.....  
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły Podstawowej

**Program praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej w szkole średniej w sem. II  
dla studentów kierunku Pedagogika II stopnia  
specjalność: Profilaktyka Społeczna i Socjoterapia**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w II sem. studiów II stopnia 15-godzinnej praktyki w szkole średniej, w ramach 30-godzinnej praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej.

**Cel praktyki**

- Zdobycie wiedzy nt. zadań charakterystycznych dla szkoły średniej oraz środowiska, w jakim ona działają.
- Poznanie organizacji, statutu i planu pracy szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz programu realizacji doradztwa zawodowego.
- Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole średniej i poza nią.

**I. Organizacja praktyki**

1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem II sem.
2. Opiekunami praktyki (ze strony Szkoły Średniej) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
3. Opiekunem UTH (ze strony uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

**II. Przebieg praktyki**

1. Student realizuje praktykę raz w tygodniu według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk.
2. Student powinien kształtować umiejętności i kompetencje społeczne by móc:
  - wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;
  - wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
  - wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
  - wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
  - zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
  - analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.
  - skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.
3. Student dokumentuje przeprowadzone zajęcia i ocenia swoje przygotowanie do pracy praktycznej z uczniami.
4. Obserwacja 10 godzin lekcyjnych oraz ich dokumentowanie w dzienniczku praktyk;
5. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk;
6. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z Opiekunem praktyk w szkole lub na uczelni.
7. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
8. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki.

**III. Warunki i sposób zaliczenia**

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
- Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.

- Złożenie u Opiekuna UTH, w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
- Przedstawienie Opiekunowi UTH wybranego konspektu samodzielnie przeprowadzonych zajęć.
- Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

.....  
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły Średniej

**Program praktyki pedagogicznej śródrocznej w sem. III  
dla studentów kierunku Pedagogika II stopnia  
specjalność: Profilaktyka społeczna i socjoterapia**

Każdy Student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w sem. III studiów II stopnia 60-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej w ośrodkach wsparcia dziennego, w których prowadzona jest praca socjoterapeutyczna.

### **Cel praktyki**

- Rozwijanie oraz pogłębianie kompetencji pedagogicznych, w toku obserwacji oraz własnej aktywności,
- Zdobycie wiedzy praktycznej i umiejętności planowania i prowadzenia zajęć, indywidualnych i grupowych z dziećmi i młodzieżą,
- Nabywanie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów,
- Nabywanie umiejętności planowania zajęć (formułowanie celów, dobór treści, dobór metod).

### **I. Organizacja praktyki**

1. Ocena zaliczająca wchodzi w zakres semestru trzeciego.
2. Opiekunem praktyki (ze strony Instytucji) jest etatowy nauczyciel/wychowawca wyznaczony przez Dyrektora Placówki.
3. Opiekunem UTH (ze strony uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studenta do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

### **II. Przebieg praktyki**

Do obowiązków studenta odbywającego praktykę należy:

1. Dwa razy w tygodniu w ciągu semestru uczestniczyć w pracach Instytucji, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki.
2. Zdobycie wstępnej orientacji o charakterze i sposobach pracy Instytucji:
  - zapoznanie się ze statutem, strukturą organizacyjną, zasadami pracy i celami Instytucji oraz z formami współpracy Instytucji ze środowiskiem (rodziną, społecznością lokalną itp.),
  - zapoznanie się z planem pracy Instytucji w zakresie opieki, wychowania, profilaktyki oraz socjoterapii,
  - poznanie typowych rodzajów zajęć realizowanych w Instytucji (formy, metody, zasady realizacji zajęć, sposób ich dokumentowania).
2. Uczestniczenie w działalności podejmowanej przez Instytucję poprzez:
  - Uczestniczenie w roli obserwatora w działaniach diagnostycznych, opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, profilaktycznych i socjoterapeutycznych.
  - Przygotowanie scenariusza oraz współprowadzenie (pod nadzorem Opiekuna praktyk) realizacji podjętych działań.
  - Hospitowanie różnorodnych form zajęć prowadzonych przez pracowników Instytucji łącznie - 15 godzin.
  - W czasie odbywania praktyki student jest zobowiązany do samodzielnego przeprowadzenia 35 godzin zajęć.

Studenci wykonują wszystkie zlecone zadania praktyczne pod bezpośrednim kierunkiem Opiekuna praktyki.

### **III. Warunki i sposób zaliczenia:**

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie Praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk.
- Uzyskanie zaliczenia praktyki w Instytucji oraz jego udokumentowanie odpowiednim wpisem w dzienniczek praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.

- Złożenie u Opiekuna UTH, w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego prawidłowo dzienniczka praktyk, Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej oraz dwóch konspektów przeprowadzonych zajęć.
- Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

.....  
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Instytucji

**Program praktyki pedagogicznej śródrocznej w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii w sem. IV  
dla studentów z kierunku Pedagogika II stopnia  
specjalność: Profilaktyka społeczna i socjoterapia**

Każdy student ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w sem. IV studiów II stopnia 60-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, instytucjach profilaktycznych, ośrodkach dla osób uzależnionych.

### **Cel praktyki**

- zdobycie podstawowych umiejętności zawodowych niezbędnych do wykonywania przyszłej pracy socjoterapeutycznej oraz weryfikacja uzyskanej wiedzy praktycznej z wiedzą teoretyczną.

### **I. Organizacja praktyki**

1. Ocena zaliczająca wchodzi w zakres semestru czwartego.
2. Opiekunem praktyki (ze strony Instytucji) jest etatowy nauczyciel/wychowawca wyznaczony przez Dyrektora Instytucji.
3. Opiekunem UTH (ze strony uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studenta do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

### **II. Przebieg praktyki**

Do obowiązków studenta odbywającego praktykę należy:

1. Dwa razy w tygodniu w ciągu semestru uczestniczyć w pracach Placówki, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki – placówki.
2. Zapoznanie się z całością prac Placówki, a w szczególności:
  - z dokumentacją (przepisy prawne regulujące działalność placówki, statut, plany pracy, zasady funkcjonowania);
  - z zakresem zadań i obowiązków pracowników wykonujących funkcje doradcze, opiekuńcze, socjalizacyjne, resocjalizacyjne i interwencyjne;
    1. Uczestniczenie w działalności podejmowanej przez placówkę poprzez:
  - Angażowanie się w prowadzenie zajęć zgodnie z harmonogramem wychowawcy, do którego przydzielono studenta.
  - Zapoznanie się ze sposobem prowadzenia rozmów, wywiadów i obserwacji wychowanków.
  - Uczestniczenie we wszystkich formach zajęć z wychowankami w grupie terapeutycznej (praktyka pomocnicza).
  - Wybranie jednego wychowanka do obserwacji ciągłej i prowadzenie obserwacji do końca praktyki. Sporządza diagnozę, którą przedstawia opiekunowi praktyki placówki do oceny.
  - Przygotowanie scenariusza oraz współprowadzenie (pod nadzorem opiekuna praktyk wyznaczonego przez placówkę) realizacji podjętych działań.
  - Hospitowanie różnorodnych form zajęć prowadzonych przez pracowników placówki łącznie - 15 godzin.
  - W czasie odbywania praktyki student jest zobowiązany do samodzielnego przeprowadzenia 35 godzin zajęć.
  - Zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: specyfiką choroby alkoholowej i narkomanii, psychologicznymi mechanizmami uzależnień, problemem uzależnień behawioralnych, podziałem leczenia na etapy, programami terapeutycznymi dla poszczególnych etapów, formami i metody pracy terapeutycznej (dot. instytucjach profilaktycznych, ośrodkach dla osób uzależnionych).

### **III. Warunki i sposób zaliczenia**

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie Praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk.



- Uzyskanie zaliczenia praktyki od Opiekuna praktyki, udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczek praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
- Złożenie u Opiekuna UTH, w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego prawidłowo dzienniczka praktyk, Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej oraz dwóch konspektów przeprowadzonych zajęć.
- Odbycie z Opiekunem uczelnianym rozmowy zaliczającej praktykę.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

.....  
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Instytucji