

PROGRAM PRAKTYK

dla studentów kierunku **Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna**
jednolite studia magisterskie

Każdy student w/w specjalności zobowiązany jest do odbycia w toku jednolitych studiów magisterskich następujących praktyk objętych programem nauczania:

1. w IV sem. studiów 15-godzinnej praktyki ogólnopedagogicznej śródrocznej w przedszkolu,
2. w IV sem. studiów 15-godzinnej praktyki ogólnopedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej (kl. I-III),
3. w VII sem. studiów 60-godzinnej praktyki wychowawczo-dydaktycznej śródrocznej w przedszkolu,
4. w VIII sem. studiów 60-godzinnej praktyki wychowawczo-dydaktycznej śródrocznej w szkole podstawowej (kl. I-III),
5. w IX sem. studiów 45-godzinnej praktyki pedagogicznej ciągłej w przedszkolu,
6. w X sem. studiów 45-godzinnej praktyki pedagogicznej ciągłej w szkole podstawowej (kl. I-III).

Szczegółowe programy w/w praktyk zamieszczone są poniżej.

**Program praktyki ogólnopedagogicznej śródrocznej w przedszkolu w sem. IV
dla studentów kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w IV sem. jednolitych studiów magisterskich 15-godzinnej praktyki ogólnopedagogicznej śródrocznej w przedszkolu.

Cel praktyki

- Poznanie warunków kształcenia dzieci w przedszkolu.
- Poznanie pracy nauczycieli i innych pracowników przedszkola.
- Poznanie zadań i powinności nauczyciela przedszkola.
- Wdrażanie do dokumentowania swoich obserwacji.
- Zapoznanie z wybranymi metodami pracy.
- Poznanie charakteru pracy w przedszkolu.

I. Organizacja praktyki

1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem IV sem.
2. Opiekunami praktyki (ze strony Przedszkola) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
3. Opiekunem UTH (ze strony Uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

II. Przebieg praktyki

1. Student realizuje praktykę raz w tygodniu według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk.
2. Kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
 - b) obserwowanie:
 - zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup dzieci,
 - aktywności poszczególnych dzieci, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
 - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
 - sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
 - dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci,
 - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;
 - c) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy we współpracy z Opiekunem praktyk:
 - sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
 - podejmowanie działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
 - prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych,
 - podejmowanie działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
 - poznawanie wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
 - animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy wychowanków w grupach zadaniowych,

- analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
 - prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeżenie swoich mocnych i słabych stron),
 - ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
 - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
3. Obserwacja 12 godzin różnych zajęć z dziećmi w przedszkolu, ich dokumentowanie;
 4. Analiza pracy nauczyciela i dzieci podczas jej omawiania z opiekunem;
 5. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
 6. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Przedszkola lub Opiekuna praktyki.
- III. Warunki i sposób zaliczenia**
- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
 - Uzyskanie zaliczenia praktyki w Przedszkolu udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
 - Złożenie u Opiekuna UTH, w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
 - Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

.....
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Przedszkola

**Program praktyki ogólnopedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej w sem. IV
dla studentów kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w IV sem. jednolitych studiów magisterskich 15-godzinnej praktyki ogólnopedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej (kl. I-III).

Cel praktyki

- Zapoznanie z obowiązkami i powinnościami nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
- Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania.
- Nabywanie umiejętności analizy pracy nauczyciela.
- Nabywanie umiejętności analizowania pracy uczniów i jej efektów.

I. Organizacja praktyki

1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem IV sem.
2. Opiekunami praktyki (ze strony Szkoły Podstawowej) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
3. Opiekunem UTH (ze strony Uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

II. Przebieg praktyki

1. Student realizuje praktykę raz w tygodniu według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk.
2. Kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
 - b) obserwowanie:
 - zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup dzieci,
 - aktywności poszczególnych dzieci, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
 - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
 - sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
 - dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci,
 - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;
 - c) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy we współpracy z Opiekunem praktyk:
 - sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
 - podejmowanie działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
 - prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych,
 - podejmowaniu działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
 - poznawanie wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
 - animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy wychowanków w grupach zadaniowych,
 - analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

- prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
 - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
3. Obserwacja 12 godzin różnych zajęć z dziećmi w szkole; ich dokumentowanie;
 4. Analiza pracy nauczyciela i dzieci podczas jej omawiania z opiekunem;
 5. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
 6. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki..

III. Warunki i sposób zaliczenia

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
- Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole Podstawowej udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
- Złożenie u Opiekuna UTH, w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
- Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

.....
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły

Program praktyki wychowawczo-dydaktycznej śródrocznej w przedszkolu w sem. VII dla studentów kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w VII sem. jednolitych studiów magisterskich 60-godzinnej praktyki wychowawczo-dydaktycznej śródrocznej w przedszkolu.

Cel praktyki

- Poznanie i rozumienie roli nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztatu pracy, w tym kontekstowości, otwartości i zmienności codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.
- Umiejętność wykorzystywania wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu.
- Umiejętność poddania refleksji i ocenie skuteczności własnych działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.
- Rozwijanie własnego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

I. Organizacja praktyki

1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem VII sem.
2. Opiekunami praktyki (ze strony Przedszkola) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyрекcję Placówki;
3. Opiekunem UTH (ze strony Uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

II. Przebieg praktyki

1. Student realizuje praktykę raz w tygodniu według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk.
2. Zapoznanie się z całokształtem pracy przedszkola, a w szczególności:
 - z dokumentacją przedszkola, a szczególnie ze statutem, regulaminami wewnętrznymi i planami pracy nauczycieli – wychowawców, programem wychowawczym, koncepcją, organizacją i efektami pracy wychowawczej z dziećmi zdolnymi, z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze, dziećmi z zaburzeniami w rozwoju; zapoznanie się z przebiegiem i narzędziami diagnozy oraz formami terapii;
 - z działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą Nauczyciela przedszkola.
3. Uczestniczenie w hospitaacji i asyście 15 godzin różnych zajęć z dziećmi w przedszkolu oraz ich dokumentowanie;
4. Planowanie prowadzonych przez siebie zajęć;
5. Przeprowadzenie samodzielnie, w miarę możliwości organizacyjnych przedszkola, w różnych grupach wiekowych 40 godzin różnych zajęć przedszkolnych;
6. Omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów);
7. Analiza pracy nauczyciela i dzieci podczas jej omawiania z opiekunem;
8. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
9. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Przedszkola lub Opiekuna praktyki;
10. Pisanie konspektów i przygotowywanie pomocy do prowadzenia zajęć.

III. Warunki i sposób zaliczenia

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
- Uzyskanie zaliczenia praktyki w Przedszkolu udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.

- Złożenie u Opiekuna UTH, w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
- Złożenie 3 konspektów prowadzonych samodzielnie zajęć.
- Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

.....
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Przedszkola

Program praktyki wychowawczo-dydaktycznej śródrocznej w szkole podstawowej w sem. VIII dla studentów kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w VIII sem. jednolitych studiów magisterskich 60-godzinnej praktyki wychowawczo-dydaktycznej śródrocznej w szkole podstawowej (kl. I-III).

Cel praktyki

- I. Poznanie i rozumienie roli nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztatu pracy, w tym kontekstowości, otwartości i zmienności codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.
- II. Umiejętność wykorzystywania wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w szkole podstawowej.
- III. Umiejętność poddania refleksji i ocenie skuteczności własnych działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.
- IV. Rozwijanie własnego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

I. Organizacja praktyki

1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem VIII sem.
2. Opiekunami praktyki (ze strony Szkoły Podstawowej) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
3. Opiekunem UTH (ze strony Uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

II. Przebieg praktyki

1. Student realizuje praktykę raz w tygodniu według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk.
2. Zapoznanie się z całością prac szkoły, a w szczególności:
 - z dokumentacją szkoły (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji wczesnoszkolnej), a szczególnie ze statutem, regulaminami wewnętrznymi i planami pracy nauczycieli – wychowawców, programem wychowawczym, koncepcją, organizacją i efektami pracy wychowawczej z dziećmi zdolnymi, z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze, dziećmi z zaburzeniami w rozwoju; zapoznanie się z przebiegiem i narzędziami diagnozy oraz formami terapii;
 - z działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą Nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej;
 - z formami współpracy Nauczyciela z Rodzicami.
3. Uczestniczenie w hospitacji i asyście 15 lekcji prowadzonych w systemie zintegrowanym oraz ich dokumentowanie;
4. Planowanie prowadzonych przez siebie zajęć;
5. Przeprowadzenie samodzielnie 40 godzin zajęć zintegrowanych w klasach I – III;
6. Omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów);
7. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z opiekunem;
8. Udział w spotkaniach z rodzicami uczniów; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
9. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki.
10. Pisanie konspektów i przygotowywanie pomocy do prowadzenia zajęć

III. Warunki i sposób zaliczenia

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;

- Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole Podstawowej udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
- Złożenie u Opiekuna UTH, w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
- Złożenie 3 konspektów prowadzonych samodzielnie zajęć.
- Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

.....
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły

**Program praktyki pedagogicznej ciągłej w przedszkolu w sem. IX
dla studentów kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w IX sem. jednolitych studiów magisterskich 45-godzinnej praktyki pedagogicznej ciągłej w przedszkolu.

Cel praktyki

- Poznanie i rozumienie praktycznych zasad samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu.
- Umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej i przedmiotowej do planowania i realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki w przedszkolu.
- Umiejętność poddania refleksji i identyfikacji spontanicznych zachowań dzieci jako sytuacji wychowawczo-dydaktycznych i wykorzystywanie ich w czasie prowadzonych zajęć.
- Rozwijanie własnego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

I. Organizacja praktyki

1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem IX sem.
2. Opiekunami praktyki (ze strony Przedszkola) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyрекcję Placówki;
3. Opiekunem UTH (ze strony Uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

II. Przebieg praktyki

Do obowiązków studenta odbywającego praktykę należy:

1. Codziennie, w terminie wyznaczonym przez Uczelnię (sugerowany miesiąc wrzesień poprzedzający sem. IX), uczestniczenie w pracach przedszkola, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki;
2. Uczestniczenie w hospitacji i asyście 5 godzin różnych zajęć z dziećmi w przedszkolu oraz ich dokumentowanie;
3. Planowanie prowadzonych przez siebie zajęć;
4. Przeprowadzenie samodzielnie, w miarę możliwości organizacyjnych przedszkola, w różnych grupach wiekowych 30 godzin różnych zajęć przedszkolnych;
5. Omawianie z opiekunem zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów) oraz pracy dzieci;
6. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
7. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Przedszkola lub Opiekuna praktyki;
8. Pisanie konspektów i przygotowywanie pomocy do prowadzenia zajęć.

III. Warunki i sposób zaliczenia

- Wykonanie zadań zawartych w Programie praktyki oraz ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
- Uzyskanie zaliczenia praktyki w Przedszkolu udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
- Złożenie u Opiekuna UTH (w ciągu 7 dni od zakończenia praktyki) dzienniczka praktyk, zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej oraz 3 konspektów prowadzonych zajęć.
- Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

.....
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Przedszkola

**Program praktyki pedagogicznej ciągłej w szkole podstawowej w sem. X
dla studentów kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w X sem. jednolitych studiów magisterskich 45-godzinnej praktyki pedagogicznej ciągłej w szkole podstawowej (kl. I-III).

Cel praktyki

- I. Poznanie i rozumienie praktycznych zasad samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej.
- II. Umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej i przedmiotowej do planowania i realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki w kl. I–III szkoły podstawowej.
- III. Umiejętność poddania refleksji i identyfikacji spontanicznych zachowań uczniów jako sytuacji wychowawczo-dydaktycznych i wykorzystywanie ich w czasie prowadzonych zajęć.
- IV. Rozwijanie własnego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

I. Organizacja praktyki

1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem X sem.
2. Opiekunem praktyki (ze strony Szkoły) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
3. Opiekunem UTH (ze strony Uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

II. Przebieg praktyki

Do obowiązków studenta odbywającego praktykę należy:

1. Codziennie, w terminie wyznaczonym przez Uczelnię (max. 4 tygodnie), uczestniczenie w pracach szkoły, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki Opiekuna praktyki – nauczyciela klas I-III;
2. Uczestniczenie w hospitacji i asyście 5 lekcji prowadzonych w systemie zintegrowanym oraz ich dokumentowanie;
3. Planowanie prowadzonych przez siebie zajęć;
4. Przeprowadzenie samodzielnie 30 godzin zajęć zintegrowanych w klasach I–III;
5. Omawianie z opiekunem zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów) oraz pracy uczniów;
6. Udział w spotkaniach z rodzicami uczniów; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
7. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki.
8. Pisanie konspektów i przygotowywanie pomocy do prowadzenia zajęć.

III. Warunki i sposób zaliczenia

- Wykonanie zadań zawartych w Programie praktyki oraz ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
- Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole Podstawowej udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
- Złożenie u Opiekuna UTH (w ciągu 7 dni od zakończenia praktyki) dzienniczka praktyk, zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej oraz 3 konspektów prowadzonych zajęć.
- Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

.....
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły