

## **PROGRAM PRAKTYK**

dla studentów kierunku **PEDAGOGIKA II stopnia**

specjalność: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I EDUKACJA  
WCZESNOSZKOLNA**

---

Każdy student w/w specjalności zobowiązany jest do odbycia w toku studiów II stopnia następujących praktyk objętych programem nauczania:

1. w III sem. studiów 75-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej w przedszkolu,
2. w IV sem. studiów 75-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej w klasach I-III.

Szczegółowe programy w/w praktyk zamieszczone są poniżej.

---

**Program praktyki pedagogicznej śródrocznej w przedszkolu w sem. III  
dla studentów kierunku PEDAGOGIKA II stopnia  
specjalność: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I EDUKACJA Wczesnoszkolna**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w III sem. studiów II stopnia 75-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej w przedszkolu.

**Cele praktyki**

- Poznanie obowiązków i powinności nauczyciela przedszkola.
- Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania.
- Nabywanie umiejętności analizy pracy nauczyciela i dzieci.
- Nabywanie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć przedszkolnych.
- Nabywanie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy dzieci.

**I. Organizacja praktyki**

1. Ocena zaliczająca praktykę wchodzi w zakres semestru trzeciego;
2. Opiekunem praktyki (ze strony Przedszkola) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
3. Opiekunem UTH (ze strony uczelni) jest pracownik dydaktyczno-naukowy Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

**II. Przebieg praktyki**

1. Uczestniczenie w ciągu całego semestru w pracach przedszkola, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki – nauczyciela przedszkola.
2. W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:
  - a) zapoznanie się ze specyfiką przedszkola lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
  - b) obserwowanie:
    - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz aktywności dzieci,
    - toku metodycznego zajęć, stosowanych metod, form pracy oraz pomocy dydaktycznych,
    - interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku zajęć,
    - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, ich prawidłowości i zakłóceń,
    - sposobów aktywizowania, dyscyplinowania oraz różnicowania aktywności dzieci,
    - sposobu oceniania dzieci,
    - dynamiki i klimatu społecznego grupy, ról pełnionych przez dzieci, zachowania i postaw dzieci,
    - funkcjonowania i aktywności w czasie zajęć poszczególnych dzieci, z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci szczególnie uzdolnionych,
    - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
    - organizacji przestrzeni i zagospodarowania sali (meble, wyposażenie, dekoracje);
  - c) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
    - planowaniu i przeprowadzaniu zajęć,
    - organizowaniu pracy w grupach,
    - przygotowywaniu i wykorzystaniu pomocy dydaktycznych oraz środków multimedialnych i TI,
    - podejmowaniu działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci szczególnie uzdolnionych,
    - organizowaniu przestrzeni sali,

- projektowaniu i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- d) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
  - planowanie zajęć, formułowanie celów, dobór metod, form pracy oraz środków dydaktycz.,
  - dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy,
  - organizację i prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
  - wykorzystywanie w toku zajęć środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
  - dostosowywanie sposobu komunikacji w toku zajęć do poziomu rozwoju dzieci,
  - animowanie aktywności poznawczej i współdziałania dzieci, m.in. w grupach zadaniowych,
  - dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności dzieci,
  - podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z dzieci (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
  - podejmowanie działań wychowawczych w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
  - podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, opiekunem grupy, pedagogiem, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z dziećmi;
- e) analizę i interpretację zaobserwowanych/doświadczanych sytuacji/zdarzeń pedagog., w tym:
  - prowadzenie dokumentacji praktyki,
  - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
  - ocenę własnego funkcjonowania w roli nauczyciela (dostrzeganie mocnych i słabych stron),
  - ocenę przebiegu prowadzonych zajęć oraz realizacji zamierzonych celów,
  - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych zajęć,
  - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
- 3. Uczestniczenie w hospitacji i asyście min. 20 godzin różnych zajęć z dziećmi w przedszkolu oraz ich dokumentowanie;
- 4. Przeprowadzenie samodzielnie, w miarę możliwości organizacyjnych przedszkola, w różnych grupach wiekowych 40 godzin różnych zajęć przedszkolnych;
- 5. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
- 6. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Przedszkola lub Opiekuna praktyki – 15 godzin.

### III. Warunki i sposób zaliczenia

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie Praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
- Uzyskanie zaliczenia praktyki od Opiekuna praktyk (z ramienia Przedszkola) udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej;
- Złożenie u Opiekuna UTH w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej;
- Przedstawienie planów hospitowanych i konspektów samodzielnie przeprowadzonych zajęć;
- Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

.....  
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły/Przedszkola/Instytucji

**Program praktyki pedagogicznej śródrocznej w klasach I-III szkoły podstawowej w sem. IV  
dla studentów kierunku PEDAGOGIKA II stopnia  
specjalność: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I EDUKACJA WZESNOSZKOLNA**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w IV sem. studiów II stopnia 75-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej w klasach I-III szkoły podstawowej.

**Cele praktyki**

- Poznanie obowiązków i powinności nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
- Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania.
- Nabywanie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów.
- Nabywanie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć zintegrowanych.
- Nabywanie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów.

**I. Organizacja praktyki**

1. Ocena zaliczająca praktykę wchodzi w zakres semestru czwartego.
2. Opiekunem praktyki (ze strony Szkoły) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki.
3. Opiekunem UTH (ze strony uczelni) jest pracownik dydaktyczno-naukowy Katedry Pedagogiki i Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

**II. Przebieg praktyki**

Do obowiązków studenta odbywającego praktykę należy:

1. Raz w tygodniu w ciągu całego semestru uczestniczenie w pracach szkoły, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki – nauczyciela klas I-III;
2. W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:
  - a) zapoznanie się ze specyfiką pracy szkoły podstawowej, ze szczególnym uwzględnieniem poznania realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, nauczycieli, oraz prowadzonej dokumentacji;
  - b) obserwację:
    - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,
    - toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
    - interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji (zajęć),
    - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie i ich uwarunkowania,
    - sposobów aktywizowania, dyscyplinowania oraz różnicowania poziomu aktywności uczniów,
    - sposobu oceniania uczniów,
    - sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
    - dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról, zachowania i postaw uczniów,
    - funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze SPE, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
    - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
    - organizacji przestrzeni w klasie i jej zagospodarowania (meble, wyposażenie, dekoracje);
  - c) współdziałanie z Opiekunem praktyk w:
    - planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć),
    - organizowaniu pracy w grupach,
    - przygotowywaniu i wykorzystaniu pomocy dydaktycznych, środków multimedialnych i TI,
    - kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
    - podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,

- organizowaniu przestrzeni klasy,
  - projektowaniu i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- d) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
- planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
  - dostosowywanie metod i form pracy do treści I etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy,
  - organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
  - wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
  - dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,
  - animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
  - organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
  - dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
  - podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze SPE),
  - podejmowanie działań wychowawczych w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
  - podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;
- e) analizę i interpretację zaobserwowanych/doświadczanych sytuacji/zdarzeń pedagog., w tym:
- prowadzenie dokumentacji praktyki,
  - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
  - ocenę własnego funkcjonowania w roli nauczyciela (dostrzeganie mocnych i słabych stron),
  - ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,
  - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych/prowadzonych zajęć,
  - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).
3. Uczestniczenie w hospitacji i asyście min. 20 godzin zajęć szkolnych i ich dokumentowanie;
4. Przeprowadzenie samodzielnie, w miarę możliwości organizacyjnych szkoły, w różnych grupach wiekowych 40 godzin różnych zajęć szkolnych (klasy I – III);
5. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
6. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki – 15 godz.

### III. Warunki i sposób zaliczenia:

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie Praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
- Uzyskanie zaliczenia praktyki u Opiekuna praktyk (z ramienia Szkoły) udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
- Złożenie u Opiekuna UTH, w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
- Przedstawienie planów hospitowanych i konspektów samodzielnie przeprowadzonych zajęć.
- Odbycie z Opiekunem UTH rozmowy zaliczającej praktykę.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

.....  
data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły/Przedszkola/Instytucji