

JEDNOSTKA:

Katedra Pedagogiki i Psychologii

FUNKCJE NA UCZELNI:

- Od 2015 - organizowanie i prowadzenie studiów podyplomowych nadających kwalifikacje pedagogiczne;
- Od 2015 - członek Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia;
- Od 2018 - koordynator WFP Projektu pt.: "Zintegrowany Program UTHRad." nr projektu POWR.03.05.00-00-Z105/17

ZAINTERESOWANIA NAUKOWE:

Zainteresowania poznawcze: pedagogika opiekuńcza oraz współczesne tendencje zmian w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną; kompetencje komunikacyjne i wychowawcze nauczycieli/wychowawców/opiekunów.

WYBRANE PUBLIKACJE:

Autorka publikacji pedagogicznych o tematyce pozostającej w kręgu problemów opiekuńczo-wychowawczych dzieci i młodzieży, kompetencji komunikacyjnych nauczycieli w środowisku szkolnym, zachowań agresywnych młodzieży, korekcyjno-kompensacyjnej funkcji opiekuńczej szkoły. Wybrane publikacje:

Bojanowicz J. (2018), Trening interpersonalny w kształceniu akademickim, Edukacja Technika-Informatyka, Kw. Naukowy Nr 1 (23), Wyd. UR, s. 307-313.

Bojanowicz J., Gawryś E. (2018), O edukację przeciwko przemocy, EDUKACJA USTAWICZNA DOROSŁYCH, 2(101)/2018, s. 102-109.

Bojanowicz J. (2018), Prezentacje studenckie jako narzędzie rozwijania kompetencji zawodowych przyszłych pedagogów, Edukacja Technika-Informatyka, Kwartalnik Naukowy, Nr 4, s. 411-417.

Bojanowicz J. (2018), Kryteria oceniania prezentacji studenckich (w:) Przygotowanie nauczycieli do nowych wyzwań edukacyjnych. Problemy współczesnej edukacji, Bojanowicz J., Ziębakowska-Cecot K. (red.), Wyd. UTH, Radom, s. 63-72.

Bojanowicz J. (2017), Funkcja opiekuńcza szkoły w obszarze korekcyjno-kompensacyjnym (w:) E. Sałata, J. Bojanowicz (red.), Kształcenie nauczycieli do funkcjonowania w zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej. Teoria i praktyka. Wyd. UTH- Radom, s. 213-222.

Bojanowicz J., Guzak M., (2017) Superwizja jako narzędzie doskonalenia zawodowego pracowników socjalnych, EDUKACJA USTAWICZNA DOROSŁYCH – 4/2017, ISSN 1507-6563, s. 138-147.

Bojanowicz J., Szymańska A. (2017), Wsparcie społeczne dla rodzin z problemem alkoholowym, XXIX Didmattech 2017, ISBN 978-80-568-0073-7, s. 195-204.

Bojanowicz J., (2016), Praktyczne kształcenie studentów – założenia a rzeczywistość (w:) Edukacja XXI wieku, Patologie edukacji: ideologia, polityka, biurokracja, N. Starik, A. Zduniak (red.) Wyd. WSB w Poznaniu, s. 409-418.

Bojanowicz J., (2016), Rodzinne i instytucjonalne formy opieki nad seniorami (w:) Obraz rodziny w dobie zmian społecznych K. Nowak, K. Ziębakowska-Cecot (red.), ISBN 978-83-7351-809-4, s. 83-92.

Bojanowicz J., Bandera M., (2016), Rola dziadków w systemie rodzinnym, XXIX Didmattech 2016 New Methods and technologies in education and practice 2-nd part, Budapeszt ISBN 978-963-284-800-6, s. 133-144.

Bojanowicz J., Wasiak K., (2016) Macierzyństwo i postawy rodzicielskie W opinii młodych kobiet XXIX Didmattech 2016 New Methods and technologies in education and practice 2-nd part, Budapeszt ISBN 978-963-284-800-6, s. 145-154.

Bojanowicz J., (2016) Kształcenie pracowników socjalnych – motywacje i predyspozycje oraz pomoc doradcy zawodowego, (w) Rynek pracy, kariera zawodowa. Wyzwania dla edukacji, N.G. Pikuła, K. Jagielska, K. Białożył, ISBN 978-83-7164-948-6, s. 93-103.

Bojanowicz J. (2015), Sposoby spędzania czasu wolnego gimnazjalistów w kontekście zachowań agresywnych (w:) Edukacja Wczoraj-Dziś-Jutro, Edukacja w dialogu pokoleń i budowaniu lepszej przyszłości, E. Sałata, M. Mazur, J. Bojanowicz (red.), RTN, Radom, s. 132-14

Bojanowicz J., (2015), Praktyczne przygotowanie studentów pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, EDUKACJA USTAWICZNA DOROSŁYCH 4(91)/2015, ISSN 1507-6563, s. 151-157.

Bojanowicz J. (2014), Komunikacja emocjonalna w klasie szkolnej (w:) Edukacja XXI wieku. Podmioty, środowiska i obszary edukacyjne. Wyzwania i zagrożenia połowy XXI wieku, Wyd. WSB w Poznaniu, s. 119-127.

Bojanowicz J. (2014), Od filantropii do pedagogiki opiekuńczej (w:) K.Głąbicka (red.) Rola aktywnej polityki społecznej w rozwiązywaniu problemów społecznych, Wyd. UTH w Radomiu, s. 135-146.

Bojanowicz J. (2014), Kompetencje opiekuńcze nauczyciela – pomiędzy teorią a praktyką, EDUKACJA USTAWICZNA DOROSŁYCH 4(87)/2014, s. 358-367.

Bojanowicz J., (2014), Czas wolny a nasilenie i formy zachowań agresywnych młodzieży gimnazjalnej, Wyd. UTH Radom, ISSN 1642-5278, 2014, s. 173.

Bojanowicz J., (2013), Czas wolny młodzieży a problem wykluczenia społecznego, Wykluczenie społeczne a potrzeby wsparcia społecznego, A. Zamkowska (red.), ISSN 1642-5278, Nr 180, 2013, s. 303-318.

Bojanowicz J., (2013), Rodzina i czas wolny a agresywność młodzieży gimnazjalnej, Edukacja międzykulturowa w warunkach kultury globalnej. Od rozważań definicyjnych do praktycznych zastosowań, N. Majchrzak, A. Zduniak (red.). ISSN 2084-9001, 2013, s. 139-157.

TELEFON: 513-049-539

E-MAIL: j.bojanowicz@uthrad.pl